

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Поздеева Т.В., д.м.н., заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 3 от 15.02 2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., доцент

«15» февраля 2023 г.

 Т.В. Поздеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» февраля 2023 г.

 О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Проектная деятельность в здравоохранении".

Цель освоения дисциплины: изучение основ организации проектной деятельности в медицинских организациях для формирования у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

Знать:

- методы и подходы к анализу проблемных ситуаций;
- законодательно-нормативную документацию по организации проектной деятельности в РФ;
- структуру и составляющие проектной деятельности;
- требования к проектным технологиям;
- инструменты проектной деятельности;
- проектные индикаторы.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать производственную проблемную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;
- применять методы управления в процессе разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;
- применять инструменты проектной деятельности медицинской организации; выявлять индикативные показатели реализации проекта в медицинской организации; Владеть:
- навыками выработки стратегии действий;
- методами организации достижения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством;
- навыками оформления паспорта проекта медицинской организации; оценки деятельности участников проекта в медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина "Проектная деятельность в здравоохранении" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО, элективные дисциплины, изучается во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- экономическая теория, - педагогика, - правоведение.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- экономика здравоохранения;
- общественное здоровье и здравоохранение,

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|--|-------|---------|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК 1.1 Идентификация проблемных ситуаций Формулирование целей деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИУК 1.2 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИУК 1.3 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | Методы и подходы к анализу проблемных ситуаций, | Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать производственную проблемную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа | навыками выработки стратегии действий |
|--|------|--|--|---|--|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|--|
| 2. | УК- 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИУК 2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта</p> <p>ИУК 2.2 Применение современных методов и техник для достижения определенных результатов в проекте и удовлетворению участником в проекта</p> <p>ИУК 2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> | структур и составляющие проектной деятельности; | применять инструменты проектной деятельности; | навыками оформления паспорта проекта медицинской организации |
|----|-------|---|---|---|---|--|

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Коды компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| 1 | УК-1, УК-2 | Тема 1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях | Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям. |
| 2 | УК-1, УК-2 | Тема 2 . Инструменты проектной деятельности | Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа. Составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа. Заполнение матрицы власти/интересов. |
| 3 | УК-1, УК-2 | Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта» | Оформление паспорта проекта |
| 4 | УК-1, УК-2 | Промежуточная аттестация (защита проекта) | Защита проекта |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) 2 семестр |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| Аудиторная работа, в том числе | 0,67 | 22 | 22 |
| Лекции (Л) | 0,17 | 6 | 6 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) Проектная деятельность (ПД) | 0,5 | 18 | 18 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | - | - | - |
| Семинары | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 0,33 | 12 | 12 |
| Научно-исследовательская работа студента | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (защита проекта) | | зачет | зачет |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | 36 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | |
|-------|------------|--|----------------------------|----|-----|-------|
| | | | Л | ПЗ | СРС | всего |
| 1. | 2 | Основы проектной деятельности в медицинских организациях | 3 | | | 3 |
| 2. | 2 | Инструменты проектной деятельности | 3 | | | 3 |
| 3. | 2 | Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта» | | 16 | 12 | 28 |
| 4. | 2 | Промежуточная аттестация (защита проекта) | | 2 | | 2 |
| | | ИТОГО | 6 | 18 | 12 | 36 |

6.2 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-------|--|-------------|
| | | Семестр - 2 |
| 1. | Основы проектной деятельности в медицинских организациях | 3 |
| 2. | Инструменты проектной деятельности | 3 |
| | ИТОГО (всего - 6 АЧ) | 6 |

6.3 Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрено

6.4 Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-------|--|------------|
| | | Семестр -2 |
| 1. | Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта», защита проекта | 18 |
| | ИТОГО (всего - 18 АЧ) | 18 |

6.5. Тематический план клинических практических занятий: Не предусмотрено

6.6. Тематический план семинаров: Не предусмотрено

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

| № п/п | Форма СР | Вид СР | Код компетенции | Трудоемкость, а.ч. |
|-------|---------------------|--|-----------------|--------------------|
| | Внеаудиторная | Работа с литературными и интерактивными источниками информации | УК-1, УК-2 | 1 |
| | | Проектная деятельность | УК-1, УК-2 | 10 |
| | | Подготовка к защите проекта | УК-1, УК-2 | 1 |
| | ИТОГО (всего 12 АЧ) | | | 12 |

6.8 Научно-исследовательская работа студента: Не предусмотрено

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

| № п/п | № курса | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------|------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в заданиях | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Контроль освоения темы | Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта» | Темы проектных аттестационных работ | 10 | количество независимых вариантов ограничено |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| | Одинцов, А. А. Проектная деятельность в здравоохранении : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. | | Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453045 |
| | Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). | | ЭБС «Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453522 |
| | Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. | | Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451400 |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|---|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). | | Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449880 |
| 2 | Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53403440-0. — | | Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453560 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | Полина, Н.А. Управление многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением : Монография / Н. А. Полина.– Н. Новгород : НИМБ, 2012. – 280 с. | | 2 |
|---|---|--|---|

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Менеджмент и лидерство / Е. А. Кочкурова, Т. В. Поздеева.– Н. Новгород : НГМА, 2007. – 194 с. | 10 | 503 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС ПИМУ) http://81.18.133.188/login.php | Полнотекстовая база данных трудов сотрудников ПИМУ. | http://www.lib.nizhgma.ru | |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|
| 1 | <p>Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS.</p> <p>www.iprbookshop.ru</p> | <p>ЭБС IPR BOOKS содержит более 130 000 изданий, из которых более 50 000 уникальные учебные и научные издания.</p> | <p>- с компьютеров, находящихся в сети университета</p> <p>- с любого компьютера по паролю и логину:</p> | |
| 2 | <p>Электронная база данных «Консультант студента»</p> | <p>Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/</p> | <p>Общая подписка ПИМУ</p> |
| 3 | <p>Отечественные электронные периодические издания</p> | <p>Периодические издания медицинской тематики и по вопросам</p> | <p>- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы</p> | <p>Не ограничено</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | | высшей школы | изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотекиили предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| 4 | Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемы х и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| 5 | <p>Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»</p> | <p>Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal CitationReport и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 20152019 гг.</p> | <p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com</p> | <p>До 31 декабря 2023 года</p> |
|---|--|---|---|--------------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 6 | БД Medline Complete компании EBSCO | База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексированных в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com | До 31 декабря 2023 года |
| 7 | Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» | Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.). | С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | До 31 декабря 2023 года |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|----|--|--|---|
| 1 | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.eml.ru/ | Электронные копии изданий из фонда ЦНМБ на срок до 7 дней. | с любого компьютера или мобильного устройства (доступ предоставляется научной библиотекой ПИМУ по заявке) |
| 2 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/</p> | |
| 4. | <p>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</p> | <p>Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет</p> |
| 5. | <p>Российская государственная библиотека (РГБ)</p> | <p>Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| б. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
|----|---|---|---|

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.